



# Actualisatie Kerndoelen

Kennisgroep Kwaliteit PO-Raad

/// Mirjam Brand, SLO

/// 4 juni 2024





Een doordacht curriculum maak je samen

# Curriculum en kwaliteit van onderwijs

- Succesvol onderwijs vindt plaats op school
- Leraren en schoolleiders met kennis en kunde van het curriculum, van de didactiek en toetsing.
- Leermiddelen, toetsen en didactiek zijn instrumenten in handen van leraren die de kennis hebben van de toepassing in de praktijk.

## Het vraagt om

- Heldere opdracht over de inhoud van het curriculum
- Constructieve afstemming van doelen, activiteiten en toetsing
- Investeren in de professional



**richting & ruimte**

# Programma

## **Proces actualisatie kerndoelen**

- Hoe zijn de (concept)kerndoelen tot stand gekomen? En hoe worden ze definitief?
- Hoe zien de tijdlijnen eruit?
- Hoe wordt het onderwijsveld hierbij betrokken?

## **Conceptkerndoelen**

- Systematiek en korte toelichting op conceptkerndoelen

## **Fase van beproeven en de opmaat naar implementatie**

- Werkwijze richting wettelijke verankering en implementatie.

## **Met elkaar in gesprek**

# Het curriculum

## **Beoogd curriculum**

Wettelijk vastgesteld in kerndoelen, examenprogramma's en referentiekaders Taal en Rekenen.

## **Uitgevoerd curriculum**

Vertaling van doelen door leraren/scholen in de onderwijspraktijk.

## **Gerealiseerd curriculum**

Resultaten en ervaringen van leerlingen in het onderwijs.







# Ambitieus curriculum

- / Rijk onderwijsaanbod
- / Aanbod, beheersing en ervaringsdoelen
- / Doorlopende leerlijnen
- / Iedereen taal- en rekenvaardig

# Betekenisvol curriculum

- / Brede onderwijsopdracht
- / Kennis, vaardigheden en houdingen in samenhang
- / Kennis over jezelf, de ander en de wereld



# Huidige vs (concept)kerndoelen

## Huidig kerndoel Nederlands

### **Kerndoel 9**, NE - po

---

De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

## Conceptkerndoel Nederlands

### **Kerndoel 3** *Begrijpend luisteren, lezen en kijken*

---

**Doelzin** De leerling toont begrip van beluisterde, gelezen en bekeken teksten

# Doelen

**Kerdoel 3** *Begrijpen luisteren, lezen en kijken*

**Doelzin** De leerling toont begrip van beluisterde, gelezen en bekeken teksten

**Te denken valt aan:**

- tonen van begrip door het maken van aantekeningen passend bij het luisterdoel tijdens het luisteren naar een kinderpodcast over jeugdboeken;
- tonen van begrip van de inhoud van een tekst met behulp van een visualisatie die past bij de tekststructuur;
- structureren van informatie over een onderwerp op basis van meerdere teksten over dat onderwerp;
- bespreken van de inhoudelijke verwachtingen bij het aanklikken van een hyperlink in een tekst;
- verdiepen van kennis over een onderwerp door verschillende teksten over dit onderwerp te lezen, luisteren of bekijken.

# Waarom kerndoelen voor burgerschap en digitale geletterdheid?

- ✓ Noodzakelijk voor goed functioneren in de maatschappij
- ✓ Expliciete kerndoelen ontbreken
- ✓ Kansengelijkheid en inclusiviteit
- ✓ Samenhang verwante leergebieden
- ✓ Doorgaande leerlijn

# Kerdoelen digitale geletterdheid

<b>Domein</b>	<b>Kerdoel</b>
<b>A Praktische kennis &amp; vaardigheden</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Digitale systemen</li><li>2. Digitale media en informatie</li><li>3. Veiligheid en privacy</li><li>4. Data</li><li>5. Artificiële intelligentie (AI)</li></ol>
<b>B Ontwerpen en maken</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Creëren met digitale technologie</li><li>7. Programmeren</li></ol>
<b>C Wisselwerking tussen digitale technologie, digitale media, de mens en de samenleving</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Digitale technologie, jezelf en de ander</li><li>9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld</li></ol>

# Kerndoelen burgerschap

<b>Domein</b>	<b>Kerndoel</b>
<b>A Schoolcultuur</b>	1. Schoolcultuur
<b>B Samenleving en democratie</b>	2. Diversiteit 3. Democratische waarden 4. Maatschappelijke betrokkenheid 5. Democratische betrokkenheid
<b>C Maatschappelijke vraagstukken</b>	6. Maatschappelijke vraagstukken



# Beproeven met het onderwijs





actualisatie  
kerndoelen



# Fase van beproeven – wat is de focus?

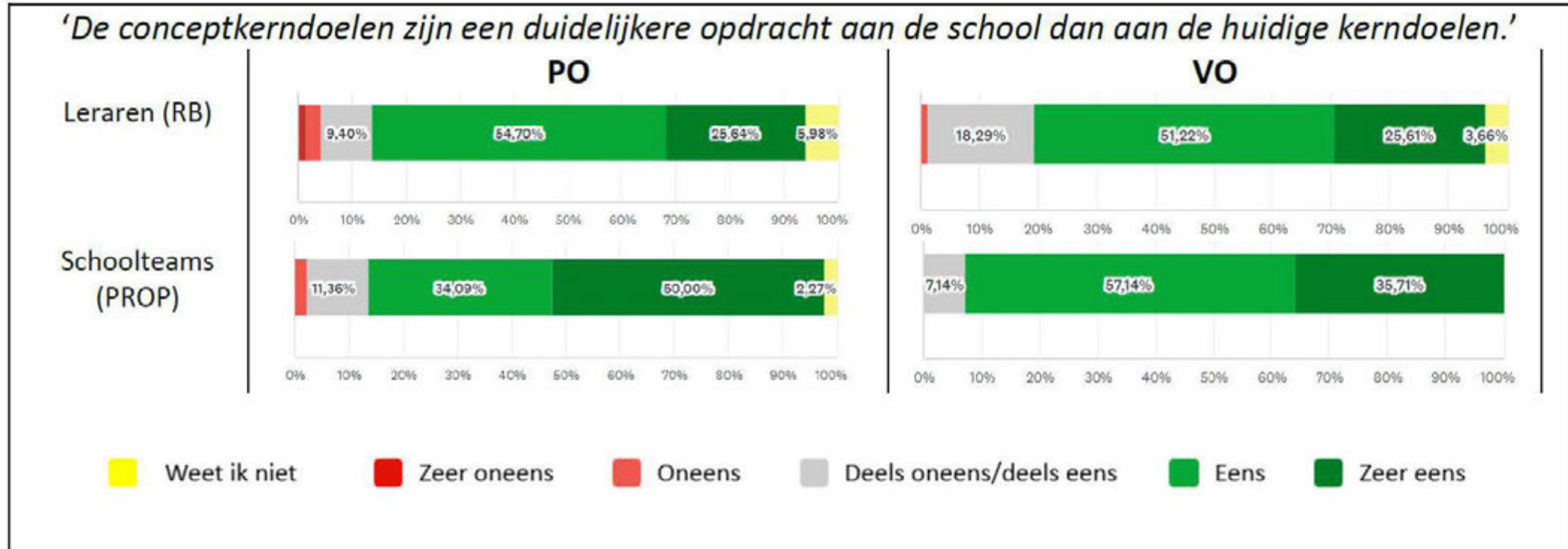
<b>Relevantie</b>	Het curriculum voorziet in behoefte en is gebaseerd op recente inzichten	}	Ontwikkelfase
<b>Consistentie</b>	Het curriculum zit logisch in elkaar		
<b>Bruikbaarheid</b>	Het curriculum is bruikbaar in de situatie waarvoor het bedoeld is	}	Fase van beproeven
<b>Effectiviteit</b>	Werken met het curriculum leidt tot gewenste resultaten		



## Aantallen

- 211 scholen
- Ruim 500 leraren/schoolleiders

# Eerste resultaten





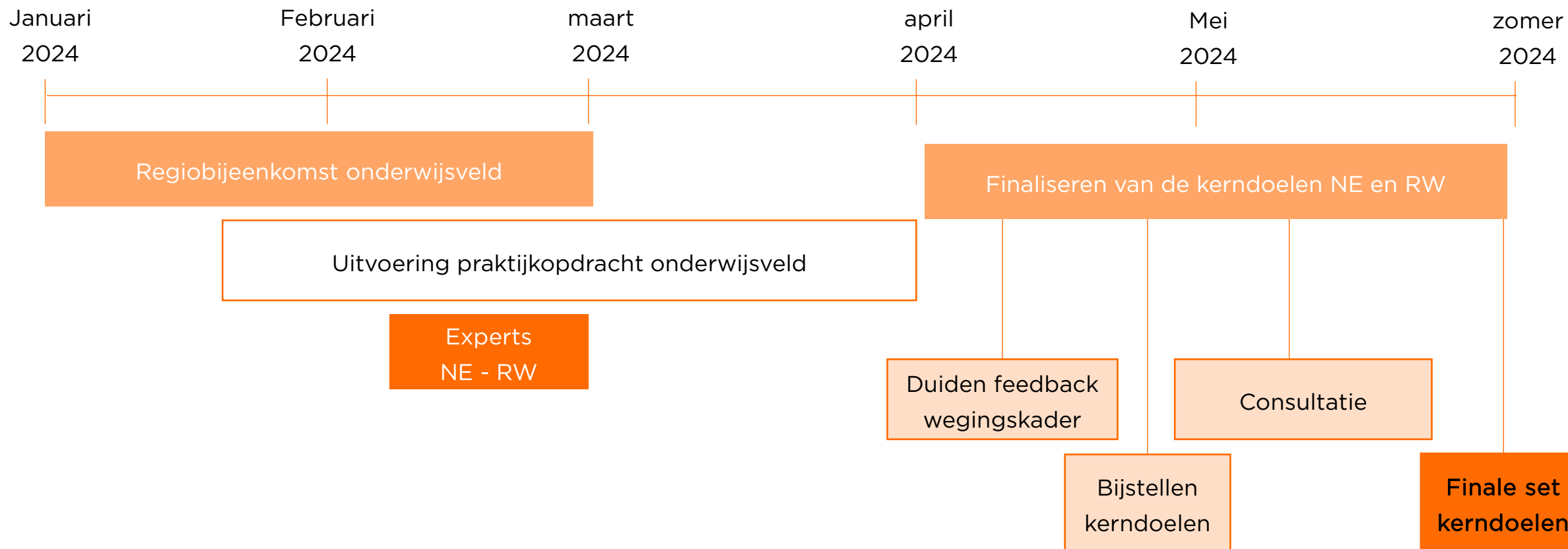
Leraren en  
schoolleiders  
aan het  
woord



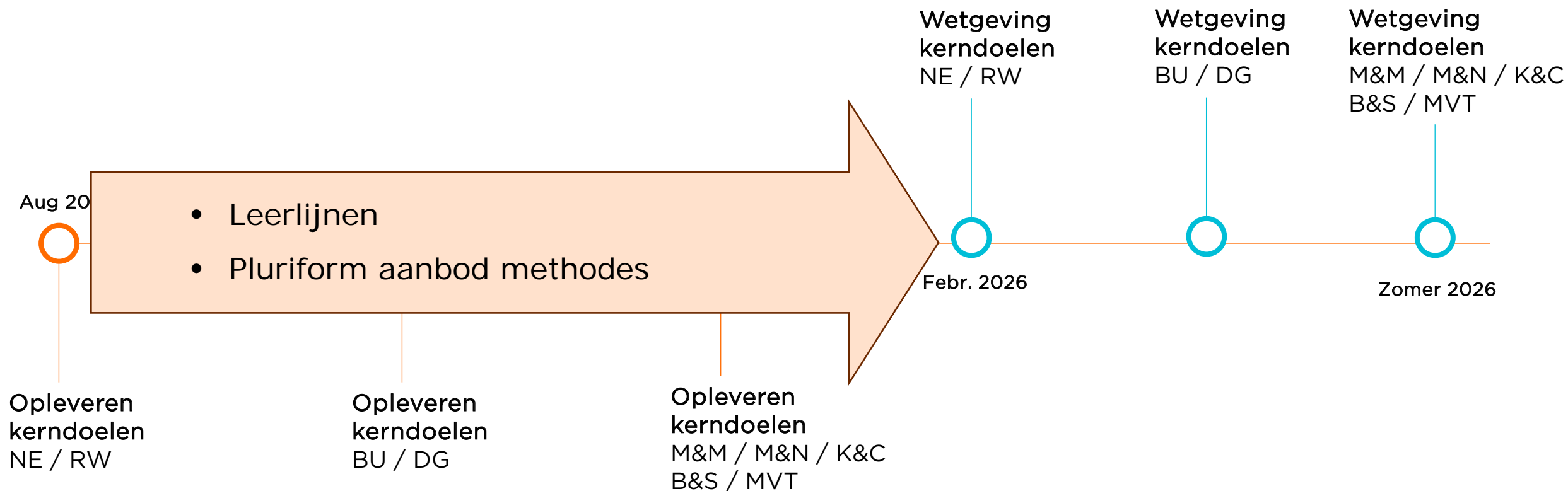
## Eerste reacties

- / "Duidelijke leerlijnen neerzetten"
- / "Loslaten methode, gericht werken aan doelen. Boven de methode staan. De doelen herkennen er naartoe kunnen werken met methode"
- / "Implementatie van deze doelen over de volle breedte vraagt een stevige inspanning die gezien het leraartekort weleens ingewikkeld kan worden"
- / "Eigenlijk werken wij al zo. Ik ben blij dat andere scholen ook meer zo moeten gaan werken"

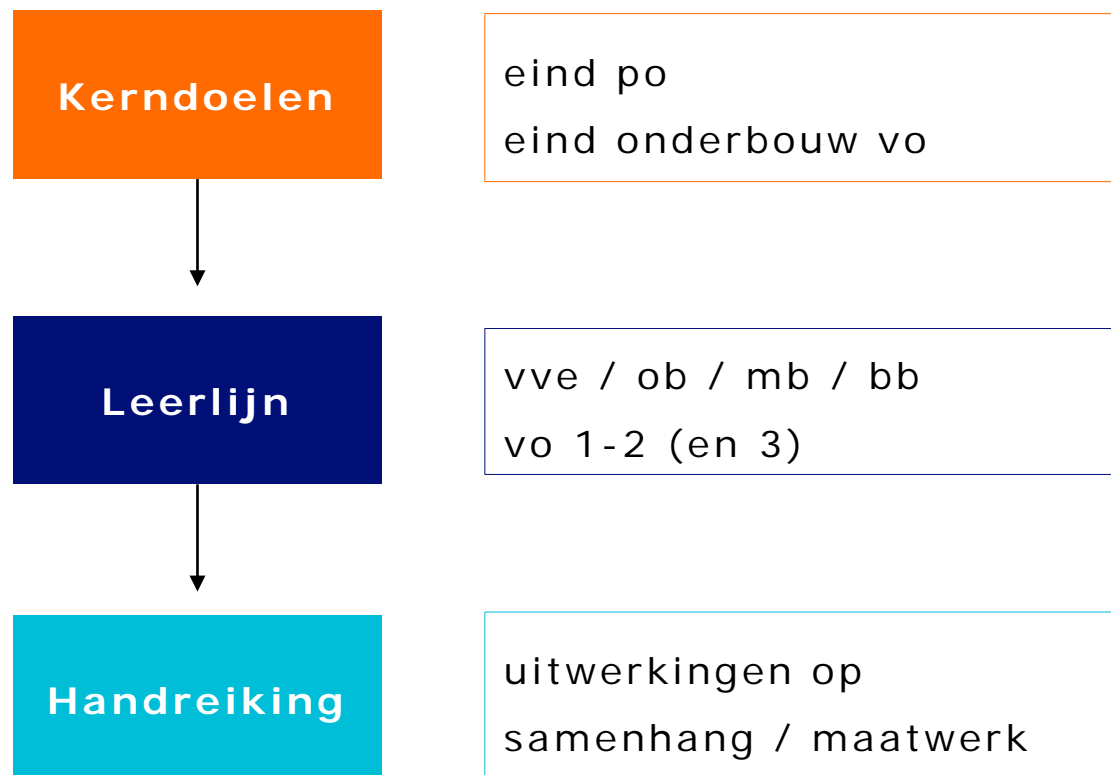
# Proces tot aan oplevering (NE / RW)



# Globale tijdslijnen



# Wat volgt na kerndoelen?



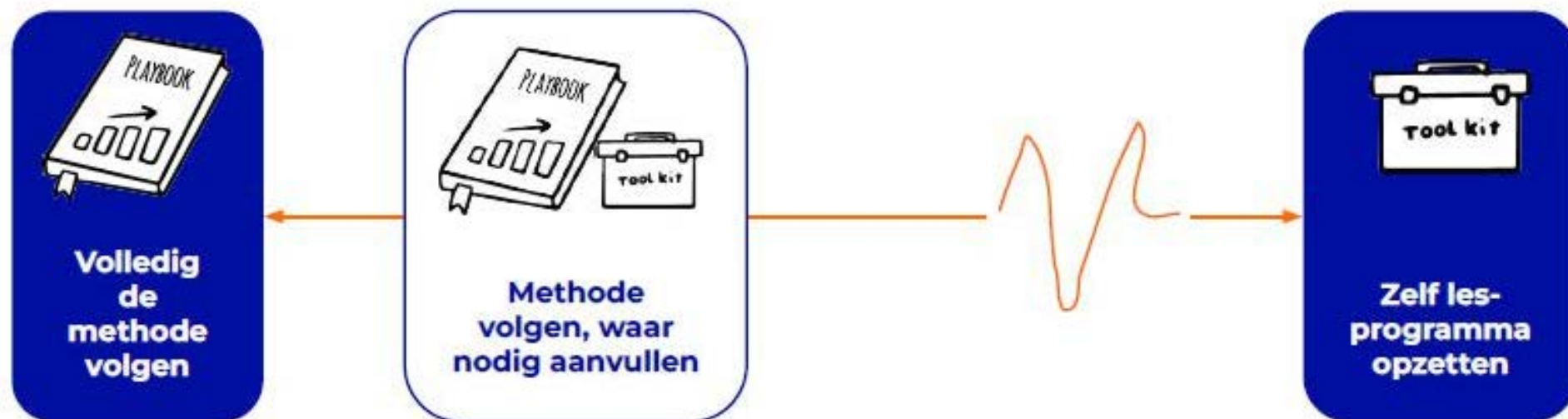
*referentiekaders*

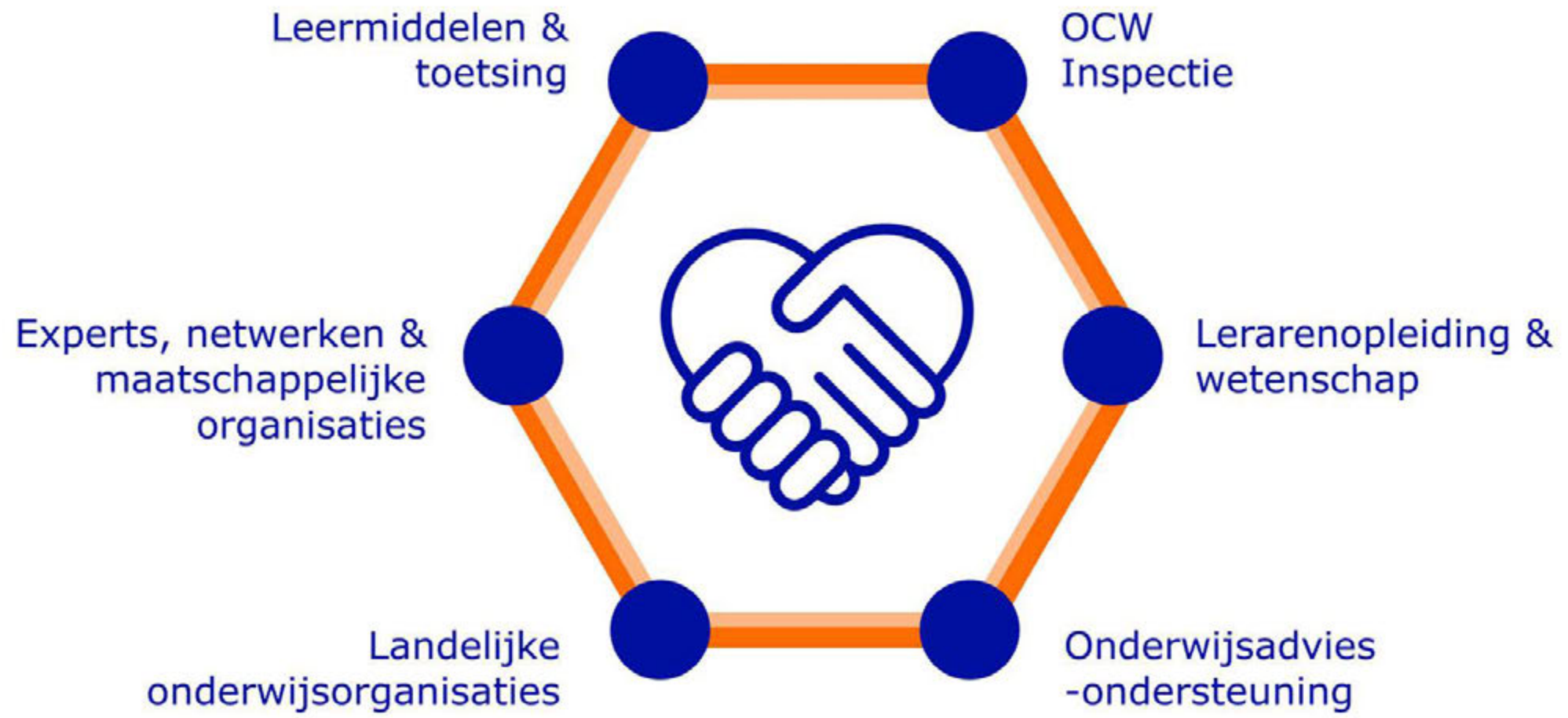


Het gebeurt in de klas ...



# Kerdoelen & onderwijs





# Met elkaar in gesprek

Vorm een groepje en kies een leergebied  
(burgerschap of digitale geletterdheid)

## Drie vragen

- Welke kansen liggen er in de conceptkerndoelen?
- Waar zitten onduidelijkheden, welke feedback geef je mee?
- Wat is er nodig voor implementatie?



# SCHOLEN GEZOCHT!



Doe je mee aan de **fase van beproeven** voor burgerschap en/of digitale geletterdheid? Meld je dan aan, bij voorkeur voor 15 juni.



Stationsplein 1  
Postbus 502  
3800 AM  
Amersfoort

+31 033 484 08 40  
actualisatieonderwijsdoelen@slo.nl  
www.actualisatiekerndoelen.nl

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. Samen met het onderwijsveld actualiseert SLO de kerndoelen en examenprogramma's. Wil je weten wat SLO nog meer doet? Bezoek onze website [www.slo.nl](http://www.slo.nl).