



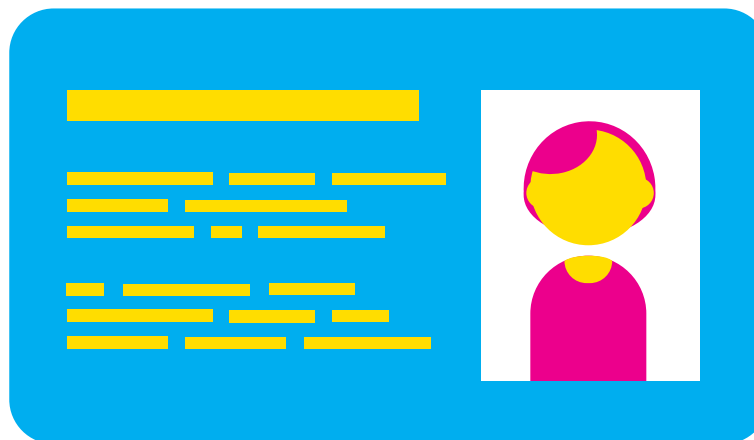
VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

Samen leven, samen leren

Passend Onderwijs, De ondersteuningsplanraad & De Medezeggenschapsraad



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Even voorstellen: Fred Kruidenberg



Gestelde vragen m.b.t. deze workshop:

(1) Welke invloed heeft medezeggenschap op beleid rondom passend onderwijs en

(2) Wat is de relatie MR-OPR.

Over de VOO

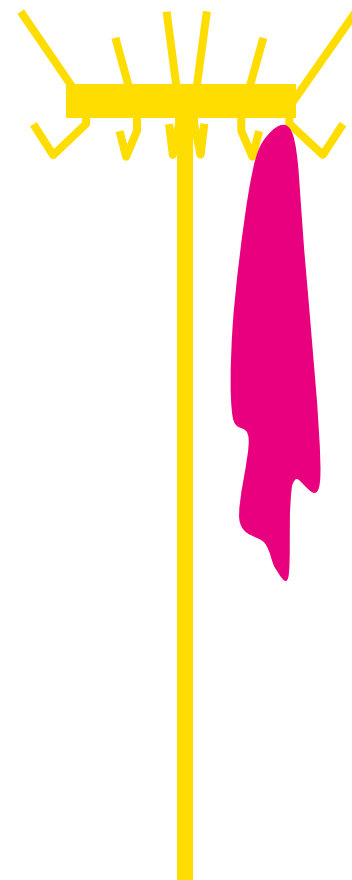
- Opgericht in 1866
- Mede-grondlegger Wet medezeggenschap op scholen
- Auteur Zakboek Medezeggenschap
- Grootste opleider voor (G)MR's in Nederland
- Gezamenlijkheid als uitgangspunt
- Onderwijskwaliteit als doel
- Na een VOO-cursus: vier weken gratis VOO Helpdesk



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966

Na deze bijeenkomst:

- Wetgeving passend onderwijs
- De organisatie van passend onderwijs
- Betekenis SWV, OP, SOP, OPP en OPR
- Rol en bevoegdheden OPR en MR



Programma

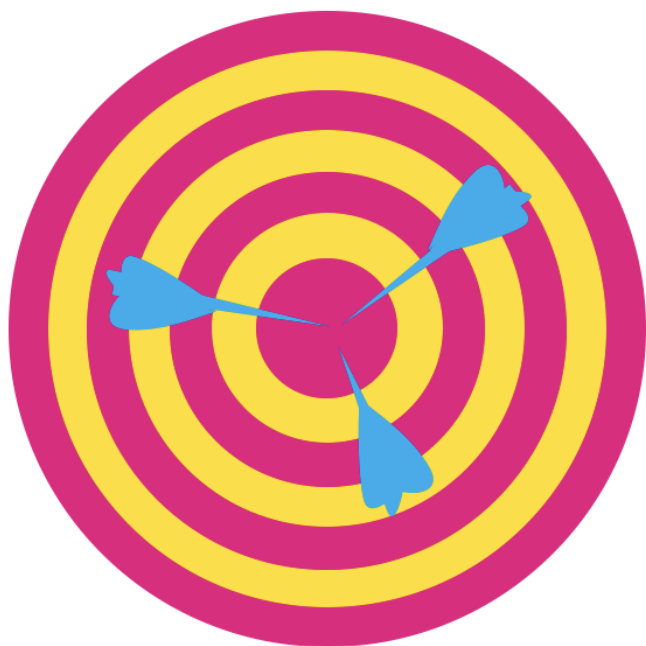
- I Positie van de OPR
- II Organisatie SWV en OPR
- III Het ondersteuningsplan



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



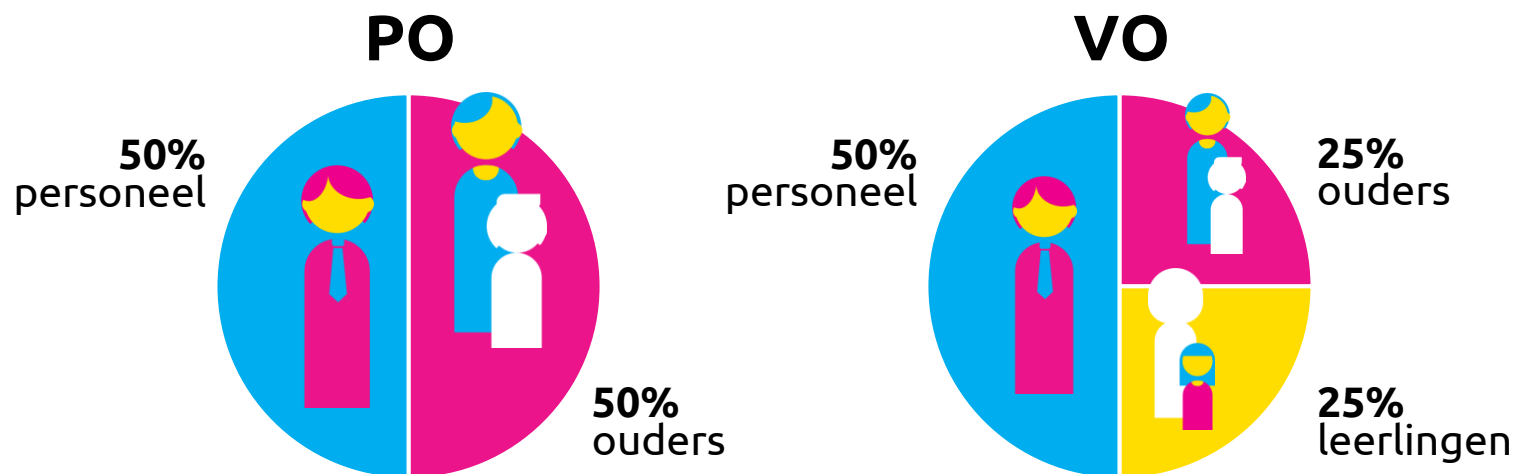
Doel van de OPR



- Waarom bestaat de OPR?
- Hoe draagt een OPR-lid bij aan dit bestaan?

Samenstelling OPR

- OPR-leden worden gekozen door de MR's van de aangesloten scholen



- Uitgesloten van lidmaatschap: leden van het bevoegd gezag



Investering en facilitering

Tijdsinvestering

- Vijf tot zes vergaderingen per schooljaar
- Voorbereiding voor vergadering + scholing

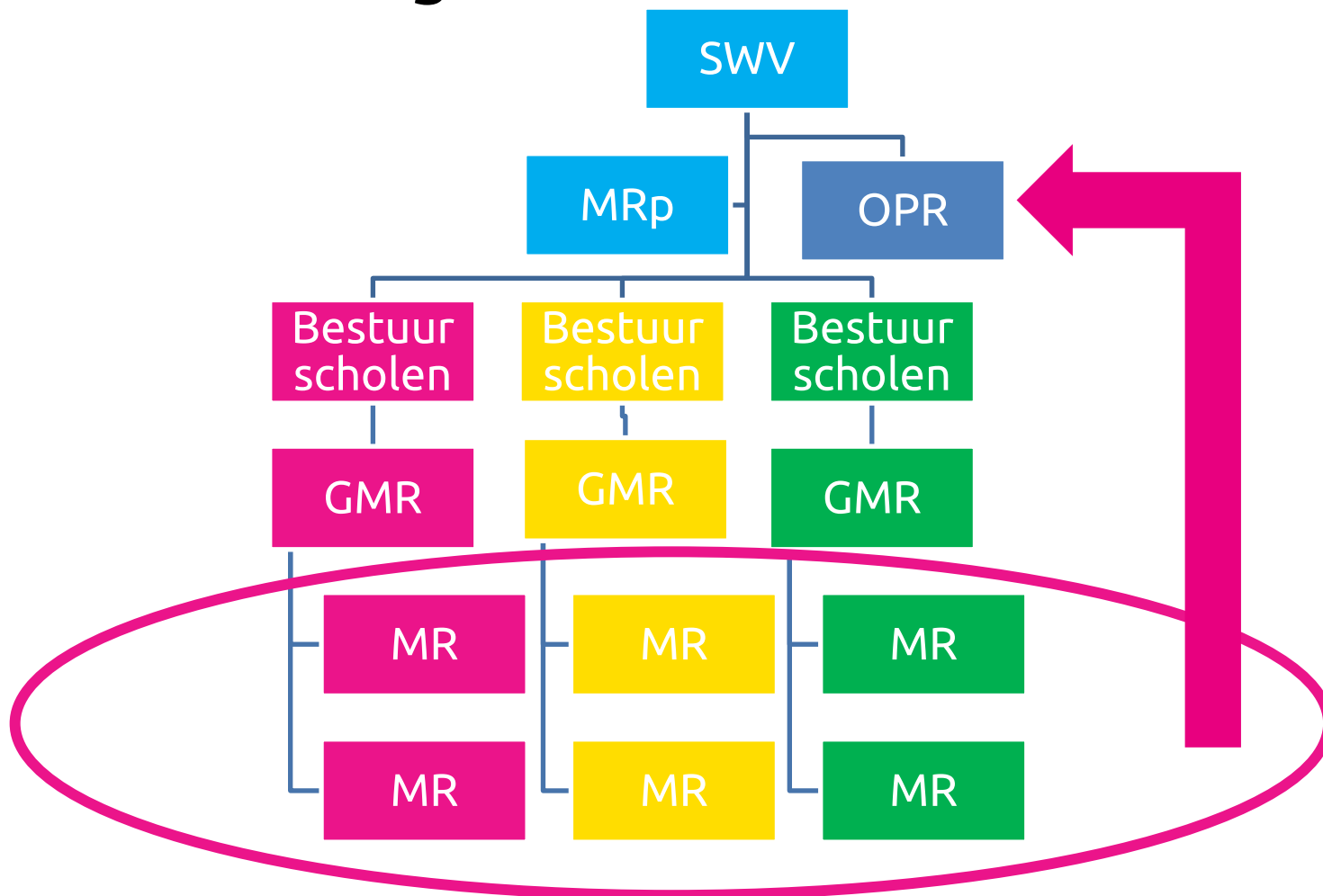
Totaal = 35 uur per schooljaar

Facilitering

- Recht op facilitering conform cao
- Mogelijkheid vrijwilligersvergoeding ouders



OPR in de organisatie





Beleid en medezeggenschap

- De OPR denkt mee over beleid
- Beleid is de manier waarop en met welke middelen de school haar doelen tracht te bereiken
- Rol van de OPR: kritisch-constructieve samenwerkingspartner

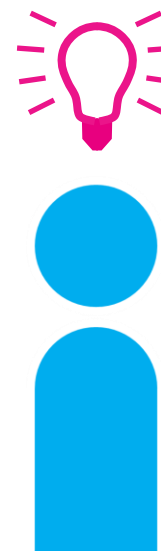
Drie rollen van de OPR



controleerende
rol



vertegenwoordigende
rol



initiatiefrijke
rol



Contact houden met de achterban

OPR → achterban

- Via website SWV en nieuwsbrieven
- Tekst in schoolgids, publicaties SWV
- Video's maken, organiseren offline en online bijeenkomsten

Achterban → OPR

- E-mailadres van de OPR
- Spreekuur, schoolbezoeken en GMR-bezoeken
- Vragenlijsten, webinars en bijeenkomsten



Rollen binnen de OPR

- Voorzitter
- Secretaris
- Andere functies



Activiteiten OPR

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| • Ondersteuningsplan | Vierjaarlijks |
| • Evalueren OPR | Jaarlijks |
| • Monitoren uitvoering OP | Jaarlijks |
| • Jaarplan, begroting en jaarverslag | Jaarlijks |
| • Deskundigheidsbevordering | Naar eigen inzicht |
| • Klankbord voor beleid | Naar eigen inzicht |
| • Voorstellen doen voor beleid | Naar eigen inzicht |



Activiteitenplan

Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
OP instemmingsrecht IR	OP Evaluatie IR wijzigingen	OP Evaluatie IR wijzigingen	OP Evaluatie IR wijzigingen Ontwikkelproces OP2
Begroting advies	Begroting advies	Begroting advies	Begroting advies
Statuut	Reglement	Statuut	Huishoudelijk reglement
Scholing Schoolbezoek	Scholing Congres bijwonen	Scholing OPR Training	Scholing Bezoek andere OPR
Achterban	Achterban	Achterban	Achterban
Evaluatie Project	Evaluatie Communicatie met achterban	Evaluatie OPR	Evaluatie Leerlingen, ouders en personeel



Uitwerking activiteitenplan

Datum	Nr.	Onderwerp	Actie	Wie	Status	Wanneer klaar?

Programma

- I Positie van de OPR
- II Organisatie SWV en OPR
- III Het ondersteuningsplan



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Financiën passend onderwijs

- 2,4 miljard euro jaarlijks vanuit het Rijk
- Rekenkamer kritisch over transparantie inzet geld
- Informatie over financiën te vinden bij DUO

Wat is de totale begroting van jouw SVW?



Drie hoofdmethoden van verdeling geld

- Schoolmodel budget gaat vaak direct naar scholen
- Expertisemodel budget gaat naar netwerk van voorzieningen
- Leerlingmodel budget gaat naar individuele leerlingen

Meestal is er binnen het SVW sprake van een combinatie van de modellen



Geschillen

- Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO)
- Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT)
- Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
- Geschillencommissie bijzonder onderwijs (vijf stuks)

Bestaan uit inhoudelijk deskundigen

Veel uitspraken over toepassing passend onderwijs



Belangrijkste uitspraken

- Scholen moeten hun besluiten goed onderbouwen
- Scholen moeten goed belangen afwegen tussen de leerling en anderen
- Scholen moeten zich aan hun eigen procedures houden
- Scholen moeten professioneel handelen



Documenten OPR

- Wet medezeggenschap op scholen
- Medezeggenschapsstatuut SWV
- Medezeggenschapsreglement
- Huishoudelijk reglement

-



Bevoegdheden van de OPR

- Ondersteuningsplan
Instemming
- Vaststelling competentieprofielen RvT en bestuur
Advies
- Aanstelling of ontslag leden bestuur
Advies
- Begroting SWV
Advies

Programma

- I Positie van de OPR
- II Organisatie SWV en OPR
- III Het ondersteuningsplan



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



Documenten passend onderwijs

- SWV Ondersteuningsplan (OP) OPR
- School Schoolondersteuningsprofiel (SOP) MR
- Leerling Ontwikkelingsperspectief (OPP) Ouders leerling



Ondersteuningsplan

- Samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen
- Verdeling beschikbare middelen
- Verwijzing naar (v)so
- Afspraken over toewijzing van ondersteuning voor leerlingen in regulier po en vo



Inhoud van het OP

Artikel 18 lid 9 WPO

- De (soorten) scholen
- De procedure en criteria voor de verdeling
- De procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen
- De procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing
- De beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten
- De wijze waarop aan de ouders informatie wordt verstrekt
- De financiën



Vaststellen van het plan

- Instemming Ondersteuningsplanraad
- OOGO Met burgemeester en wethouders van de desbetreffende gemeente of gemeenten
- OOGO Met SWV vo-po
- 1 mei Toezenden naar Onderwijsinspectie



Evaluatie OP

- Is er een dekkend aanbod?
- Zijn er thuiszitters?
- Hoeveel leerlingen gaan buiten het SWV naar school? Welke scholen?
- Hoeveel leerlingen op tussenvoorzieningen?
- Hoeveel TLV zijn toegekend en afgewezen?



Andere vragen

- Wat zijn de succesfactoren/welke inzet was effectief?
- Tevredenheid en informatie richting ouders, personeel en leerlingen
- Wat is goed gegaan en wat kan beter?
- Speerpunten komende periode
- Financiële verdeling goed of heroverwogen?
- Verder onderzoek noodzakelijk
- Meer kennis in de OPR nodig?



Financiën evaluatie

- Is er zicht op inzet van de middelen?
- Is duidelijk waar het geld naartoe is gegaan?
- Is het geld efficiënt en effectief ingezet?
- Is de afstemming met de gemeente(n) goed gegaan?

Programma

- I Positie van de OPR
- II Organisatie SWV en OPR
- III Het ondersteuningsplan
- IV aanvullende info



illustratie Dick Bruna © copyright Mercis bv, 1966



- Geschillencommissie passend onderwijs (GPO)
- Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT)
- Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
- Geschillencommissies bijzonder onderwijs (5x)

Bestaan uit inhoudelijk deskundigen

Veel uitspraken over toepassing passend onderwijs



Geschillen passend onderwijs

Belangrijkste kaders uitspraken

- Scholen moeten hun besluiten goed onderbouwen
- Scholen moeten goed de belangen afwegen van enerzijds de leerling en anderzijds de anderen
- Scholen moeten zich aan hun eigen procedures houden
- Scholen moeten professioneel handelen (als het niet anders kan ook 's avonds beschikbaar zijn)

De toets is steeds aan wat er staat in het SOP en het OPP

Geconstateerde knelpunten

1. Onduidelijkheid in en samenloop van de bevoegdheden van OPR en MR SWV
2. Onvoldoende aansluiting bevoegdheden OPR –MR
3. Onduidelijke positie van de GMR
4. Overlap bevoegdheden MR-SWV en OPR (Als SWV bestuurslid wil ontslaan of aanstellen eerst advies vragen aan MR én aan OPR)



Onderzoek in opdracht van het project versterking medezeggenschap

Hoe functioneren deze OPR-en in de praktijk; wat gaat goed en wat kan beter?



Nummer 1

1. De taak van de OPR is smal en blijft smal.
2. De positie die de OPR in het krachtenveld inneemt, is en blijft marginaal.



Nummer 2

Het ondersteuningsplan gaat op den duur over in staand beleid.

Wanneer het eenmaal zover is, is het niet langer nodig om een OPR nog naar een dergelijk “plan” te laten kijken.

Als de OPR niet is door-geëvalueerd naar een orgaan met een aangepaste functie, dan ligt opdoeken van het fenomeen “OPR” wellicht voor de hand.

Bij door-evalueren moet worden gedacht aan een soort klankbord-functie (echter op dity moment zonder wettelijke basis).



1. Handvat om structuur te brengen in de jaarplanning
2. Samenwerking tussen OPR-en om tot kruisbestuiving te komen.
3. Handreiking ontwikkelen met inhoudelijke vragen die de onderlinge samenhang van passend onderwijs in al zijn diversiteit omvatten.



Informatie vinden als OPR

- www.voo.nl
- www.sterkmedezeggenschap.nl
- www.infowms.nl
- www.onderwijsgeschillen.nl
- www.passendonderwijs.nl



Interessant voor de MR

Maak uw MR lid van de VOO!

- **VOO Simpel:** VOO Helpdesk, 15% korting en gratis handboek
- **VOO Basis:** Simpel + Reglementencheck + MR Academie
- **VOO Volledig:** Basis + 5 uur instructie/begeleiding

Gratis informatie

- VOO Kennisbank (www.voo.nl/kennisbank)
- Nieuwsbrief Medezeggenschap (www.voo.nl/nieuwsbrieven)
- Facebook, Instagram, LinkedIn en Twitter (@VOO1866)



Vragen?





VERENIGING
OPENBAAR
ONDERWIJS

Dank voor de
aandacht!

Bezoekadres

Kapelstraat 33, 1404 HV, Bussum

Postadres

Postbus 98, 1400 AB, Bussum

T. (036) 533 15 00

E. info@voo.nl

W. www.voo.nl