

**Wat te doen als de
tegenstellingen tussen MR
en directie
onoverbrugbaar lijken? En
vooral hoe is dat te
voorkomen?**

**WMS congres
15-11-2023**

Programma

- Voorstelronde: naam – school & plaats – rol
- Schets van de casus (afgeleide van de recente ontwikkelingen op het Picasso Lyceum in Zoetermeer)
- Vragen ter verduidelijking
- Opdracht
- In 4-tallen de opdracht uitvoeren
- Terugkoppeling en kennis delen
- Preventieve tips

Voorstelronde

Jan Menger:

- 1983–2010: docent CKV en Techniek (Zeist – CLZ)
- 2010–10.2023: rayonbestuurder voortgezet onderwijs in Zuid-Holland en Zeeland (AOB) – collectieve belangenbehartiger
- 10.2023–heden: teamleider medezeggenschap a.i. (AOB)

Schets van de casus 1 (afgeleide van de recente ontwikkelingen op het Picasso Lyceum in Zoetermeer)

De school heeft al enige jaren te maken met een krimpende instroom. De schoolleiding krijgt in 2022 vanuit het bestuur een ontwikkelopgave. Het bestuur vindt dat het onderwijsconcept zodanig moet worden doorontwikkeld, dat betaalbaarheid, organiseerbaarheid van het onderwijs, en daarmee de continuïteit van de school kan worden gewaarborgd. Dit aangepaste model zou het schooljaar 2023–2024 van start moeten gaan.

Schets van de casus 2 (afgeleide van de recente ontwikkelingen op het Picasso Lyceum in Zoetermeer)

- De rector legt eind 2022 de MR ter instemming een voorgenomen besluit tot aanpassing van het leerplan voor.
- De MR wil overleggen met de achterban.
- De rector heeft de MR in dit proces meerdere malen het recht om de achterban te raadplegen onthouden.
- Maart '23: de MR stemt 'beargumenteerd' niet in.

Schets van de casus 3 (afgeleide van de recente ontwikkelingen op het Picasso Lyceum in Zoetermeer)

- April '23: legt het bevoegd gezag het geschil voor aan de Landelijke Commissie Geschillen WMS.
- 30 mei: Uitspraak 'Mede gelet op de gebrekkige informatievoorziening en onderbouwing van het voorstel heeft de MR in redelijkheid tot het onthouden van instemming aan het voorgenomen besluit tot wijziging van het leerplan kunnen komen'

◦

Schets van de casus 4 (afgeleide van de recente ontwikkelingen op het Picasso Lyceum in Zoetermeer)

- Juni '23: opnieuw conflict tussen rector en MR over de communicatie naar de medewerkers over de uitspraak van de Geschillencommissie.
- Daarna roept de MR nog de nietigheid in. Er volgt een succesvolle mediation.
- In augustus worden de zorgen gedeeld met de media en niet veel later vertrekt de directeur.
- Overigens zijn de meeste PMR-leden ook vertrokken naar andere scholen



▲ Het Picasso Lyceum presenteerde onlangs een nieuw schoolplan. © Nico Schouten

Picasso Lyceum en rector uit elkaar na hevige kritiek op nieuw schoolplan met lessen van half uur

Vragen ter verduidelijking

De opdracht

Wat ging in deze casus fout en hoe zou de MR succesvoller kunnen acteren?

In 4-tallen de opdracht uitvoeren

Terugkoppeling en kennis delen

Preventieve tips voor de (G)MR

- Organiseer jaarlijks 2-5 MR-scholingen
- Verwaarloos nooit de communicatie met de achterban
- Stem niet te snel in met 'vertrouwelijkheid'
- Maak gebruik van de wetgeving tav het Professioneel Statuut (daar ligt zeggenschap ipv medezeggenschap)
- Bij grote veranderingen (bijv. a.g.v. een teruglopend aantal leerlingen) koop dan royal advies in bij de AOb

Evaluatie van deze workshop

Word lid van de AOb!



AOb.nl/lid-worden



Voordelen:

- Rechtsbijstand voor je werk en inkomen
- Elke maand het Onderwijsblad in je brievenbus
- Hoe meer leden, hoe sterker wij staan bij de onderhandelingen voor jouw cao

Jan Menger

Teamleider medezeggenschap a.i.

jmenger@aob.nl

06-15966953